S	210105001	11012	2015	CGN2005_00 3NG_NOTAS _DE_CARAC TER_GENER AL
D	N1.1	<p>La Institución Educativa SAN LORENZO DE ABURRA, es una institución de carácter oficial mixto, adscrito a la Secretaría de Educación de Medellín, asume las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, a partir de la Ley 115 de Febrero 08 de 1994, Ley General de la Educación, en sus artículos 76,77,78 y 79 y su Decreto Reglamentario 1860 de agosto 3 del mismo año, en sus artículos 33, 34, 35, 36, 37 y 38 para construir desde la Comunidad Educativa un currículo con pertenencia Institucional.</p> <p>Ubicada en la Cra 39 N° 80 - 33 del barrio Santa Ines, telefono 233 19 78.</p> <p>La institución educativa San Loenzo de Aburra está catalogada como entidad contable pública, la entidad contable pública es una unidad mínima productora de información que se caracterizar por ser una unidad jurídica y/o administrativa y/o económica , que desarrolla funciones de cometido estatal y controla recursos públicos; La propiedad pública o parte de ella le permite controlar o ejercer influencia importante ; predomina la ausencia de lucro y que por estas características, debe realizar una gestión eficiente; sujeta a diversas formas de control y rendir cuentas sobre el uso de los recursos y el mantenimiento del patrimonio público (Régimen de Contabilidad Pública, Plan General de Contabilidad Publica, numeral 2. Sistema nacional de contabilidad pública – SNCP).</p>		
		<p>FUNCION SOCIAL O COMETIDO ESTAL</p> <p>La Entidad tiene como objetivo la prestación de Servicios de Educación Preescolar, Básica y Media Académica.</p> <p>FILOSOFIA</p> <p>En la institución Educativa San Lorenzo de Aburra se concibe la educación como un proceso que guía, orienta y señala caminos para la autodeterminación personal y social a la luz del humanismo, con principios democráticos y de sana convivencia, se ocupa del rescate y fomento de los valores espirituales, éticos, morales, culturales y sociales. De igual manera promueve el desarrollo de competencias intelectuales que permiten interpretar la realidad local, global e interactuar en ella.</p> <p>Misión</p>		

D	N1.2	<p>Formar con calidad educativa, equidad respeto y valoración de la diferencia a niños, niñas, adolescentes y jóvenes favoreciendo un alto nivel de idoneidad, ética, moral, académica e investigativa; comprometidos con la institución y con el desarrollo equilibrado en todas las dimensiones de la persona, la sociedad y el ambiente, con profundo sentido de pertenencia por la comunidad, competentes y críticos en la construcción exitosa de su realidad, a través de un modelo pedagógico constructivista</p>		
		<p>Visión</p>		
		<p>Para el año 2020 la Institución Educativa San Lorenzo de Aburrá será reconocida en la ciudad de Medellín, por el impacto que genera su formación en valores humanos, su calidad académica significada en un currículo incluyente, investigativo y dinámico y su capacidad para motivar la comunidad educativa en el emprendimiento y decisión de aportar desde su accionar a la transformación social de su entorno y la búsqueda permanente de la excelencia, promoviendo proyectos de vida con grandes metas dirigidas hacia el éxito</p>		
		<p>POLITICAS Y PRACTICAS CONTABLES</p>	N/A	
		<p>La Institución Educativa la San Lorenzo de Aburra para sus registros y estados contables, se acoge a los principios de contabilidad publica y a las normas establecidas por la Contaduría General de la Nación, en lo referente a la aplicación del marco conceptual de la Contabilidad pública, el catálogo general de cuentas del PGCP y las orientaciones de la secretaria de educación y la secretaria de hacienda del municipio de Medellín.</p>	N/A	
		<p>La Contabilidad Pública es una aplicación especializada de la contabilidad que, a partir de propósitos específicos, articula diferentes elementos para satisfacer las necesidades de información y control financiero, económico, social y ambiental, propias de las entidades que desarrollan funciones de cometido estatal, por medio de la utilización y gestión de recursos públicos. Por lo anterior, el desarrollo del SNCP implica la identificación y diferenciación de sus componentes, tales como las instituciones, las reglas, las prácticas y los recursos humanos y físicos.</p>	N/A	

		<p>Aplicación del Catálogo General de Cuentas - CGC: El registro de los hechos financieros, económicos, sociales y ambientales se aplica de conformidad con los lineamientos y estructura establecidos en el Plan General de Contabilidad Pública, con base en las etapas de: identificación, clasificación, registros y ajustes. Procedimiento enfocado al análisis, verificación y confrontación de los registros, de las operaciones transaccionales que generan derechos y obligaciones ciertas, así como de las no transaccionales, que afectan el proceso contable de la información procesada en línea y manual; con base en procedimientos debidamente estructurados, con la finalidad de reflejar cifras que proporcionen confiabilidad, razonabilidad y objetividad.</p>	N/A	
D	N2	PROCESO CONTABLE		
D	N2.1	<p>El proceso contable se define como un conjunto ordenado de etapas que se concretan en el reconocimiento y la revelación de las transacciones, los hechos y las operaciones financieras, económicas, sociales y ambientales, que afectan la situación, la actividad y la capacidad para prestar servicios o generar flujos de recursos de una entidad contable pública en particular</p> <p>El desarrollo del proceso contable público implica la observancia de un conjunto regulado de principios, normas técnicas y procedimientos de contabilidad, contenidos en el Régimen de Contabilidad Pública expedido por la Contaduría General de la Nación como máximo órgano rector en materia de contabilidad pública en Colombia</p>		
		<p>PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA</p> <p>Los Principios de contabilidad pública constituyen pautas básicas o reglas que dirigen el proceso para la generación de información en función de los propósitos del SNCP y de los objetivos de la información contable pública, sustentando el desarrollo de las normas técnicas, el manual de procedimientos y la doctrina contable Pública.</p> <p>Los Principios de Contabilidad Pública son:</p> <p>a. Gestión continuada, Registro,</p> <p>b. Devengo o Causación,</p> <p>c. Asociación,</p> <p>d. Medición,</p> <p>e. Prudencia,</p> <p>f. Período contable,</p> <p>g. Revelación,</p> <p>h. No compensación y Hechos posteriores al cierre.</p>	N/A	

D	N2.2	<p>Registro oficial en los libros de contabilidad y documentos soportes: Para este caso, se aplican las normas y procedimientos establecidos por la Contaduría General de la Nación, que garantizan la custodia, veracidad y documentación de las cifras registradas en libros. Adicional a las normas de la Contaduría para la custodia de los libros de contabilidad, la Entidad también hace uso de la ley 527 de 1999, por medio del cual se define y reglamenta el acceso y uso de los mensajes de datos, del comercio electrónico y las firmas digitales.</p> <p>SISTEMA CONTABLE DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS</p> <p>Es un sistema que acopia, clasifica, registra, resume y presenta las transacciones realizadas como consecuencia de las actividades administrativas y contables características de los Fondos. Por lo tanto facilita tomar decisiones, elaborar, planear y proyectar convenientemente la institución educativa.</p> <p>El sistema de contabilidad de los Fondos de Servicios Educativos es independiente, ya que maneja en forma individual su propia contabilidad gozando de un presupuesto propio, con autonomía en el manejo presupuestal, autonomía administrativa y financiera y cuyo manejo de los libros es independiente.</p> <p>La Secretaría de Educación, realiza la consolidación de la información contable de la totalidad de las instituciones educativas que ejecutaron sus recursos propios y transferencias, en forma trimestral, Los estados financieros de los fondos son recibidos por la Secretaria de Educación, para su análisis, seguimiento y validación, de manera que se presente un solo estado contable de la Secretaria de Educación ante la Secretaria de Hacienda.</p>	N/A	
D	N3	LIMITACIONES Y DEFICIENCIAS GENERALES DE TIPO OPERATIVO QUE TIENEN IMPACTO.	N/A	
D	N3.1	Limitaciones de orden administrativo: 1) Falta de sincronización y armonización de los procesos y procedimientos entre áreas. Fomentar la comunicación e información oportuna de los planes, programas y proyectos con el fin de fijar estrategias de apoyo por parte del area contable. 2) Sistematización integrada de todas las áreas de la Entidad.	N/A	
D	N.4	N.4 EFECTOS Y CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA INFORMACION CONTABLE.	N/A	
D	N4.1	La institucion trabaja para mejorar cada dia sus procesos, integrando cada las labores administrativa para lograr la armonia en los procesos y asi realizar una mejor gestion.	N/A	